

3年間を見通した年間指導計画作成 演習【木工の技】

テーマ

木工の技

| | |
|------|--|
| メンバー | 川尻(青雲)、松尾洋(橘)、本多(西浦上)、佐藤(旭)、尾野(東長崎)、5名 |
|------|--|

| 学期 | 1学期 | | | | | | | | | 2学期 | | | | | | | | | 3学期 | | | | | | 合計 | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|------------------|---|---|--------------|---|---|---------------|----|----|--------|----|----|---------------------------|----|----|---------------------------|----|----|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|
| | 4月 | | | 5月 | | | 6月 | | | 7月 | | | 9月 | | | 10月 | | | 11月 | | | 12月 | | | | 1月 | | 2月 | | 3月 | | | | | | |
| 月 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 35週 |
| 第1学年 | 生活や産業～ | | | 情報通信ネットワークと情報モラル | | | デジタル作品の設計と製作 | | | プログラムによる計測・制御 | | | 材料と加工法 | | | 材料と加工に関する技術を利用した製作品の設計・製作 | | | | | | 3 5 時間 | | | | | | | | | | | | | | |
| | A(1) | | | D(1) | | | D(2) | | | D(3) | | | A(2) | | | A(3)アイ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 題材例 | ○近年、情報社会におけるモラルの低下を考慮した。また、小学校のレディネスをいかし、デジタル作品や制御学習にスムーズに取り組むことができると考えた。 ●デジタルと計測制御に関しては、じっくりと取り組みにくい。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 5 時間 |
| 第2学年 | 材料と加工に関する技術を利用した製作品の設計・製作 | | | | | | | | | | | | | | | | | | エネルギー変換機器の仕組みと保守点検 | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 5 時間 |
| | A(3)ウ | | | | | | | | | | | | | | | | | | B(1) 生物環境と育成技術 C(1) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 題材例 | ○11月の下旬に行われる『木工の技』九州大会を考慮し、10月下旬に製作を完了させるカリキュラムである。 ○1枚板からの設計と製作を行う。 ●学年をまたがることで、題材が完結しないので、転出入などに対応しづらい。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 5 時間 |
| 第3学年 | エネルギー変換に関する技術を利用した製作品の設計と製作 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 5 時間 |
| | B(2) 生物育成に関する技術を利用した栽培または飼育 C(2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 題材例 | ○何を育成するかで流動的に取っている。 ○木工の技を中心としたカリキュラムであるが、3年次にエネルギー変換と生物育成を帯びにすることにより、最後に環境問題についても考えさせたい。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 5 時間 |

【ポイント】

- A『材料と加工』……………34時間
- B『エネルギー変換』………17時間
- C『生物育成』……………17.5時間
- D『情報』……………19時間

新学習指導要領のモデルカリキュラム演習 グループ討議の進め方

- 1 流れ 年間指導計画作成のポイント【熊本先生】(15分) グループ討議の進め方【久保】(5分)
 グループ討議(70分) 休憩(10分) 発表(20分) 講評【熊本先生】(10分) 討議(30分)

2 討議内容

- ① 5人1組のグループを作る(事前にグループ分けを行っておく。各班の司会は運営委員が行う)

○事前に運営委員でグループ分けをしておく。

○各班の司会は運営委員が行う。発表者を1名決める。

- ② 記入例をもとに3年間の見通した年間指導計画を作成する。

○まず、内容の欄に新学習指導要領の内容を配置していく。

○ポイントの欄に、配慮した点や理由、利点・弊害などをまとめる。

○時間があれば、題材例の欄に具体的な題材を箇条書きで書く。

- 3 グループの内、5班を選出し、1班3分程度で発表を行った後、講評。

★★★ 記入例 ★★★

| 学期 | | 1学期 | | | | | | | | | | | | 2学期 | | | | | | | | | | | | 3学期 | | | | | | | | | 合計 | | |
|------|-----|----------------------------------|---|---|----|---|---|----|---|---|----|----|----|-----|----|----|-----|---|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | | 4月 | | | 5月 | | | 6月 | | | 7月 | | | 9月 | | | 10月 | | | 11月 | | | 12月 | | | 1月 | | | 2月 | | | 3月 | | | | | |
| 週 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 35週 |
| 第1学年 | 内容 | 生活や産業の中の技術 | | | | 情報通信ネットワークと情報モラル デジタル作品の設計・製作 | | | | | | | | | | | | プログラムによる計測・制御 D(3) 生物の生育環境と育成技術 C(1) | | | | | | | | | 3 5 時間 | | | | | | | | | | |
| | 題材例 | A(1) | | | | D(1)(2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ○技術の役割と3年間の学習の見通し ○製品のライフサイクル | | | | ○パソコン室の利用の仕方 ○情報処理の仕組み(デジタル化の方法・情報量) ○情報通信ネットワークの仕組み ○著作権・情報モラル ○Webページの作成 ○自由研究のプレゼンテーション | | | | | | | | | | | | ○プログラムによるロボットの制御 ○生育環境と生育技術 ○ミニトマトの養液栽培 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

【ポイント】

- 情報モラルの低下による携帯電話・インターネット利用におけるトラブルが近年増加しているため、第1学年前期に「D(1)情報通信ネットワークと情報モラル」を配置した。
- 総合的な学習の時間や他教科において学習発表の際、パワーポイントを使った発表ができるように第1学年前期に「D(2)デジタル作品の設計・製作」を配置した。
- 「C生物育成」を春をまたいで学習ができるように第1学年後期と第2学年前期に配置した。また、D(3)と平行して実施する。